**UGDYMO PLANAS**

**2023-2025 m. m.**

SUDERINTA

Gimnazijos tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d.

nutarimu, protokolo Nr. GTP- 2

SUDERINTA

Joniškio rajono savivaldybės administracijos

Švietimo, kultūros ir sporto skyrius

Turinys

[**I SKYRIUS** 3](#_Toc142290704)

[**2021-2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ** 3](#_Toc142290705)

[**BENDROSIOS NUOSTATOS** 5](#_Toc142290706)

[**II SKYRIUS** 6](#_Toc142290707)

[**UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS** 6](#_Toc142290708)

[**PIRMASIS SKIRSNIS** 6](#_Toc142290709)

[**MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA** 6](#_Toc142290710)

[**ANTRASIS SKIRSNIS** 8](#_Toc142290711)

[**GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS** 8](#_Toc142290712)

[**TREČIASIS SKIRSNIS** 10](#_Toc142290713)

[**MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS** 10](#_Toc142290714)

[**KETVIRTASIS SKIRSNIS** 11](#_Toc142290715)

[**MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ** 11](#_Toc142290716)

[**PENKTASIS SKIRSNIS** 11](#_Toc142290717)

[**NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE** 11](#_Toc142290718)

[**ŠEŠTASIS SKIRSNIS** 12](#_Toc142290719)

[**LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS** 12](#_Toc142290720)

[**SEPTINTASIS SKIRSNIS** 12](#_Toc142290721)

[**MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS** 12](#_Toc142290722)

[**AŠTUNTASIS SKIRSNIS** 13](#_Toc142290723)

[**UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU** 13](#_Toc142290724)

[**III SKYRIUS** 13](#_Toc142290725)

[**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS** 13](#_Toc142290726)

[**PIRMASIS SKIRSNIS** 14](#_Toc142290727)

[**PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS** 14](#_Toc142290728)

[**ANTRASIS SKIRSNIS** 17](#_Toc142290729)

[**MOKYMOSI TURINIO PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI** 17](#_Toc142290730)

[**IV SKYRIUS** 19](#_Toc142290731)

[**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS** 19](#_Toc142290732)

[**PIRMASIS SKIRSNIS** 19](#_Toc142290733)

[**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE** 19](#_Toc142290734)

[**V SKYRIUS** 23](#_Toc142290735)

[**SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS** 23](#_Toc142290736)

PATVIRTINTA

Joniškio „Aušros“ gimnazijos

direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu Nr. V-54

# **I SKYRIUS**

## **2021-2023 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

1. 2021–2022 m. m. – 404 mokiniai, 14 klasių komplektų ir 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje. 2022–2023 m. m. – 396 mokiniai, 15 klasių komplektų ir 2 komplektai suaugusiųjų skyriuje. Vidutinis mokinių skaičius klasių komplekte: 1 klasėse – 26,6; 2 klasėse – 23,25; 3 klasėse –23,25; 4 klasėse – 26,25.

2. 2021–2022 m. m. ugdymo procesas buvo pradedamas rugsėjo 1 dieną. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų, IV gimnazijos klasių mokiniams – 165 ugdymo dienos. Ugdymo procesas baigtas išnaudojus visas ugdymo dienas pamokoms. Viena diena papildomų atostogų suteikta abiturientams už anglų kalbos egzamino dalį žodžiu, vykdytą per mokinių atostogas.

3. Ugdymo procesas 2022–2023 m. m. pradėtas rugsėjo 1 dieną. Ugdymo proceso trukmė I–II

gimnazijos klasės mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų. Ugdymo procesas baigtas išnaudojus visas ugdymo dienas pamokoms. Viena diena papildomų atostogų suteikta abiturientams už anglų kalbos egzamino dalį žodžiu, vykdytą per mokinių atostogas.

4. 2021–2023 m. m. gimnazija, vykdydama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, siekė sudaryti sąlygas kiekvienam besimokančiam įgyti kompetencijų – žinių, gebėjimų ir nuostatų. 2021–2022 m. m. pagrindinio ugdymo programą baigė 80 mokinių (4 suaugusiųjų mokymo skyriuje), visi įgijo pagrindinį išsilavinimą, o 98 proc. iš jų siekia vidurinio išsilavinimo gimnazijoje. 2022–2023 m. m. pagrindinio ugdymo programą baigė 92 mokiniai. Vidurinio ugdymo programą 2021–2022 m. m. baigė 101 mokinys (7 suaugusiųjų mokymo skyriuje). Visi gimnazistai gavo brandos atestatus. 2022–2023 m. m. 105 gimnazistams buvo įteikti brandos atestatai (8 mokiniai baigė suaugusiųjų mokymo skyrių).

5. 2021–2023 m. m. mokinių ugdymo poreikiams tenkinti pirmose gimnazijos klasėse buvo skirta 1 judrioji pamoka per savaitę (šokis), Gimnazijos I ir II klasėse ugdymo turinio diferencijavimui mokiniai buvo dalijami į srautus per lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos pamokas siekiant geresnių mokymosi rezultatų, užtikrinant mokinių poreikių patenkinimą. Dėl individualių pasiekimų pokyčių po I pusmečio keletas mokinių keitė srautą. Pastebėta, jog daugiau mokinių keitė srautą dėl padarytos pažangos nei tų, kurių rezultatai tapo žemesni.

6. STEAM mokomiesiems dalykams (biologija, chemija, fizika) skiriama viena papildoma pamoka per savaitę eksperimentams ir praktikos darbams atlikti. Ugdymo rezultatų kokybei įtakos turėjo tyrinėti skatinančios aplinkos naudojimas. Gimnazijos gamtos mokslų laboratorijų panaudojimas per 2022–2023 m. m. išaugo dvigubai. I ir II gimnazijos klasių mokiniai vieną pamoką per savaitę buvo skiriami į grupes laboratoriniams ir tiriamiesiems darbams atlikti. Klasė dalijama į grupes, taip gilinamos žinios ir didinamas susidomėjimas gamtos mokslais. Mokant matematikos ir gamtos mokslų naudojamos IKT, skaitmeninės mokymo priemonės (elektroniniai vadovėliai, laboratorijos), įvairių dalykų integruotos pamokos, atvirojo kodo dinaminė matematikos programa „GeoGebra“, apimanti geometriją, algebrą, statistiką.

7. 2021–2023 mokslo metais toliau akademines veiklas vykdo Gabių vaikų ACADEMIA. 13 mokytojų padeda gabiems mokiniams siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų bei skatina domėjimąsi įvairiais mokomaisiais dalykais. Academijoje veikia fizikos, istorijos-geografijos, robotikos, matematikos, IT, programavimo, chemijos, anglų kalbos ir lietuvių kalbos sekcijos. Veiklos vykdomos įvairiais būdais: pamokos, grupinis darbas, individualios konsultacijos, neformalios veiklos ir t. t. Vykdomos edukacinės kelionės:

2022 m. birželio mėn. į Lenkiją „Vilko guolis – Štutgofas – Gdanskas“;

2023 m. birželio mėn. į Lenkiją „Krokuva –Tatrai“.

8. Mokymosi pagalba buvo teikiama pastebėjus, kad mokiniui nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų (klasių auklėtojų/mokinių prašymu), po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos. Visų pagrindinių dalykų mokytojai pagal atskirą grafiką teikė individualias ir grupines trumpalaikes konsultacijas. Per 2021–2023 m. m. teiktos 878/848 konsultacijos.

9. Dėl ligos, remiantis gydytojų rekomendacijomis, įvairiais laiko tarpais per dvejus mokslo metus 7 mokiniai (4/3) buvo mokomi namuose.

10. Pagal 2021–2023 m. m. ugdymo planą 2 kartus per mokslo metus ugdymo procesas buvo

organizuojamas nuotoliniu būdu. Taip buvo gilinami naudojimosi IT ir elektroninių mokymo priemonių naudojimo įgūdžiai.

11. III gimnazijos klasių mokiniai per užsienio (anglų, rusų) kalbų pamokas buvo skirstomi į grupes atsižvelgiant į nustatytą mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis. Susidarė 7 B2 (anglų k.) mokėjimo lygio grupės ir 1B1 (rusų k.) mokėjimo lygio grupė.

12. 2021–2023 m. m. buvo panaudotos visos neformaliojo ugdymo valandos (41 val. per

savaitę). Gimnazijoje veikia gimtojo krašto istorijos, matematinio mąstymo, sporto, menų, šokių, sveikos gyvensenos, vizualizavimo technologijų būreliai. Keletą metų sėkmingai veikia Gerumo mokykla, Jaunimo kompasas, Jaunieji astronomai, Lietuva Europos valstybių kontekste, dainavimo studija. Neformaliojo švietimo veikla nuolat pristatoma gimnazijos bendruomenei ir miesto visuomenei per sportinę, koncertinę, kūrybinę bei projektinę veiklą.

13. Ugdymo rezultatai 2022–2023 m. m. buvo aukštesni nei 2021–2022 m. m. Praėjusiais

mokslo metais rezultatų kokybei turėjo įtakos pandemija, mokiniai didelę ugdymo proceso dalį buvo mokomi nuotoliniu būdu. 2022–2023 mokslo metais abiturientai gerai laikė lietuvių kalbos ir literatūros (gerai ir labai gerai lietuvių kalbos ir literatūros egzaminą išlaikė beveik 60 procentų moksleivių) bei matematikos valstybinius brandos egzaminus, jų rezultatai buvo geresni už šalies vidurkį (matematikos VBE rezultatai palyginus su praėjusiais metais, dvigubai geresni. 2021–2022 m. m. matematikos neišlaikė apie 30 proc., 2022–2023 m. m. neišlaikė 11 abiturientų arba 15 procentų. Apie 30 proc. gimnazistų buvo įvertinti gerais ir labai gerais balais). Visi pasirenkamieji dalykai 2022–2023 m. m. buvo išlaikyti 100 proc. Dviejų abiturientų rezultatai buvo įvertinti 100 (vieno iš matematikos, IT ir anglų kalbos, kito iš anglų kalbos). Lietuvių kalbos ir literatūros (100 iš 105) bei matematikos (73 iš 105) VBE rinkimosi procentas šiais mokslo metais buvo aukštesnis nei praėjusiais mokslo metais. Anglų kalbos ir literatūros egzaminą rinkosi 97 iš 105 abiturientų. Gerai ir labai gerai šį egzaminą išlaikė 85 abiturientai. Kitų pasirenkamųjų dalykų VBE laikiusių skaičius buvo mažesnis, bet tikslingas pasirinkimas davė gerų rezultatų – išlaikyti visų pasirenkamųjų dalykų egzaminai.

14. Mokinių ugdymo(si) kokybę įrodo kasmet puikūs konkursų ir olimpiadų rezultatai rajono ir

šalies etapuose: 2021–2022 m. m. rajono etapo olimpiadų laimėtojai: I vieta – 19 mokinių (anglų kalbos, lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, matematikos, biologijos, meninio skaitymo, fizikos, informacinių technologijų, ekonomikos, rusų kalbos, anglų kalbos konkursas), II vieta – 19 mokinių, III vieta – 21 mokinys. 2022–2023 mokslo metais Lietuvos mokinių olimpiadų II etape (rajone) iškovota 20 pirmųjų vietų: informatikos (1), matematikos (2), anglų kalbos (2), fizikos (4), chemijos (3), geografijos (2), biologijos (2), lietuvių kalbos ir literatūros (3), rusų kalbos (1). Trys moksleiviai pateko į respublikinį olimpiados etapą.

15. Direktoriaus įsakymu 2020 m. sausio 14 d. Nr. V-9 buvo sudaryta gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė. 2021 m. pavasarį atliktas gimnazijos gilusis veiklos kokybės įsivertinimas: 4. Lyderystė ir vadyba 4.1.1. srities „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai“. Nustatyti stiprieji ir tobulintini šio rodiklio aspektai:

Giluminiam įsivertinimui pasirinkta:

Sritis. 1. Rezultatai.

Tema. 1.1. Asmenybės branda.

Rodiklis 1.1.1. Asmenybės tapsmas.

Išvados:

* Mokiniai teigia, kad jie pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nei jie yra, gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški, atsakingi. Mokiniams rūpi mokyklos aplinkos gerovė, ją tausoja ir prisideda ją kurdami. Jie supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Mokiniai moka susirasti, analizuoti, vertinti informaciją apie pasaulio (taip pat ir darbo pasaulio) kaitą, mokymosi ir veiklos galimybes, karjeros (profesijos, darbinės ir visuomeninės veiklos) galimybes sieja su ugdymosi galimybėmis.
* Tėvai mano, kad jų vaikai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems, nes jie gerbia kitą asmenį ir yra geranoriški, atsakingi. Tėvai žino savo vaiko gabumus ir polinkius. Jų vaikai supranta išsilavinimo ir mokymosi vertę, turi tolesnio mokymosi siekių ir planų. Mano, kad jie nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauja bendrose veiklose.
* Ne visi mokiniai sutinka, kad jie atsparūs neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą ir populiarina tarp bendraamžių. Nemažai tėvų irgi nesutinka, jog jų vaikas sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą ir populiarina tarp bendraamžių. Nemažai tėvų nesutinka, kad jų vaikas pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių, nes juos priima kaip naujas mokymosi bei veiklos galimybes.

## **BENDROSIOS NUOSTATOS**

16. Joniškio „Aušros“ gimnazijos 2023–2024 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

17. Ugdymo planas sudarytas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586**,** susitarimais, priimtais Metodinėje taryboje (2023 m. gegužės 29 d. protokolo Nr. Met P-4).

18. Gimnazijos ugdymo planą dvejiems metams parengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2023 m. birželio 15 d. įsakymu Nr. V- 49.

Sudarant gimnazijos ugdymo planą atsižvelgta į Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2008 m. spalio 17 d. įsakymu Nr. V-42 (1.4) bei Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-80, mokytojų, mokinių ir jų tėvų siūlymus, klasei ir dalyko programai skirtą pamokų skaičių, siūlomus branduolio ir pasirenkamuosius dalykus, mokinių poreikius, gimnazijos galimybes, vidaus veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijas.

19. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo (si) rezultatų bei įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

20. Ugdymo plano uždaviniai:

20.1. apibrėžti Ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus, numatyti gaires ugdymo procesui gimnazijoje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių mokymosi poreikius;

20.2. nustatyti minimalų pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

20.3. didinti mokytojų atsakomybę už ugdymo (si) rezultatus, kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi.

21. Ugdymo turinys formuojamas ir procesas organizuojamas vadovaujantis šiais dokumentais:

21.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“;

21.2 . Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) I ir III gimnazijos klasėse 2023–2024 m. m., I–IV gimnazijos klasėse 2024–2025 m. m.;

21.3. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos) II gimnazijos klasėse 2023–2024 m. m. ;

21.4. Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ IV gimnazijos klasėse 2023–2024 m. m.;

21.5. Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

21.6. Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija; 2014 m. gegužės 26 d. įsakymo Nr. V-466; 2015 m. liepos 17 d. įsakymo Nr. V-767; 2017 m. vasario 13 d. įsakymo Nr. V-78; 2021 m. gruodžio 31 d. įsakymo Nr. V-2323);

21.7. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 patvirtinta Lietuvos higienos norma HN 21:2017. „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“;

21.8. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

22. Gimnazija, bendradarbiaudama su „Saulės“ pagrindine mokykla, Joniškio rajono pagrindine mokykla (Gasčiūnų, Kriukų, Gataučių Marcės Katiliūtės skyriais) bei Mato Slančiausko progimnazija, užtikrina mokymosi tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos apraše, perimamumą bei mokinių adaptaciją.

23. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos ir terminai:

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

**Gimnazijos ugdymo planas** (toliau GUP)– gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

# **II SKYRIUS**

## **UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

# **PIRMASIS SKIRSNIS**

## **MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

24. **Ugdymo proceso organizavimas:**

24.1. **2023–2024 mokslo metais:**

24.1.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 dieną. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų, IV gimnazijos klasių mokiniams – 170 ugdymo dienų;

24.1.2. atostogos ugdymo procese:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d. |
| Žiemos atostogos | 2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d. |

24.2. **2024–2025 mokslo metais:**

24.2.1. ugdymo procesas pradedamas rugsėjo 1 dieną. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos, III gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų, IV gimnazijos klasių mokiniams – 170 ugdymo dienų;

24.2.2. atostogos ugdymo procese:

|  |  |
| --- | --- |
| Rudens atostogos | 2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d. |
| Žiemos (Kalėdų) atostogos | 2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d. |
| Žiemos atostogos | 2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d. |
| Pavasario (Velykų) atostogos | 2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d. |

25. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

25.1. I–III gimnazijos klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui;

25.2. IV gimnazijos klasių mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai.

25.3. gimnazija dirba 5 dienas per savaitę;

25.4. pamokų laikas 2023–2024 ir 2024–2025 m. m.:

1. 8.00–8.45

2. 8.55–9.40

3. 9.50–10.35

4. 11.00–11.45

5. 12.05–12.50

6. 13.00–13.45

7. 13.55–14.40

8. 14.45–15.30

25.5. 2023–2024 m. m. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 31 d. (94 dienos);

II pusmetis vasario 1 d. – birželio 26 d. (I–II gimnazijos klasių mokiniams – 91 dienos);

II pusmetis vasario 1 d. – birželio 18 d. (III gimnazijos klasių mokiniams – 86 dienos);

II pusmetis vasario 1 d. – birželio 4 d. (IV gimnazijos klasių mokiniams – 76 dienos);

25.6. 2024–2025 m. m. ugdymo procesas skirstomas pusmečiais:

I pusmetis rugsėjo 1 d. – sausio 31 d. (93 dienos);

II pusmetis vasario 1 d. – birželio 27 d. (I–II gimnazijos klasių mokiniams – 92 dienos);

II pusmetis vasario 1 d. – birželio 19 d. (III gimnazijos klasių mokiniams – 87 dienos);

II pusmetis vasario 1 d. – birželio 5 d. (IV gimnazijos klasių mokiniams – 77 dienos).

26. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į kitas ugdymo dienas.

27. Gimnazija, suderinusi su  savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, gali keisti atostogų laiką.

28. Jei oro temperatūra 25 laipsniai šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali nevykti I–IV gimnazijos klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas nuotoliniu būdu. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymo patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje, ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas lauko klasėse, miesto parke ir pan.

29. Gimnazijos direktorius, iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus mokyklos vadovas informuoja Joniškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėją.

# **ANTRASIS SKIRSNIS**

## **GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

30. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remtasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, pasiekimų tyrimų, mokyklos veiklos įsivertinimo duomenimis, todėl ugdymo plane akcentuojama galimybė kiekvienam mokiniui dirbti aktyviai, stiprinti mokymosi motyvaciją, rinktis dalykų modulius aukštą pasiekimų lygį turintiems mokiniams (gilinti dalykų mokymąsi) bei žemesnių gebėjimų mokiniams (žinių, gebėjimų spragoms kompensuoti):

30.1. aukštą pasiekimų lygį turintiems mokiniams yra įkurta Gabių mokinių „Akademia“, kurios veikla orientuota į gilesnę ir platesnę akademinių klausimų analizę, praktinių veiklų taikymą, narių mokslinę saviraišką (5 priedas).

31. Formuojant gimnazijos ugdymo turinį, sudarant mokinio individualų ugdymosi planą (vidurinio ugdymo programoje – 3 priedas (elektroninis variantas), pasirenkant pagilinto mokymo programas, pasirenkamuosius dalykus ar dalykų modulius dalyvauja gimnazijos vadovai, mokytojai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) bei gimnazijos taryba. Darbo grupė, atsižvelgdama į metodinių grupių siūlymus dėl valandų paskirstymo, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių pasiūlos, metodinės tarybos rekomendacijas dėl ugdymo turinio įgyvendinimo, planavimo, mokinių pasiekimų vertinimo, išanalizavusi mokinių ugdymosi poreikius, gimnazijos veiklos įsivertinimo duomenis, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas, teikia svarstyti gimnazijos ugdymo plano projektą Gimnazijos tarybai.

32. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas dvejiems metams: 2023–2024 m. m. ir 2024–2025 m. m. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Gimnazijos ugdymo planas maksimaliai tenkina konkrečius mokinių ugdymo(si) poreikius. Atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą arba mokinio individualų ugdymo planą, priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

33. Gimnazijos ugdymo planą tvirtina gimnazijos direktorius iki mokslo metų pradžios suderinęs su Gimnazijos taryba, taip pat su Joniškio rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi.

34**.** 2023 m. gegužės 29 d. protokolo Nr. Met. P-4 susitarta dėl:

34.1. gimnazijos ugdymo plano tikslų, nuostatų, principų (14, 15 GUP punktai);

34.2. dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje (71-72, 82-86 GUP punktai), užtikrinant bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus ir minimalų pamokų skaičių, nurodytą Bendrųjų ugdymo planų 109, 129 punktuose;

34.3. ugdymo turinio integravimo nuostatų: kokias programas, nurodytas bendrųjų ugdymo planų 35 punkte, numatoma integruoti į ugdymo turinį ir numatyti integravimo būdą, kokius dalykus planuojama integruoti ir pan.:

34.3.1. į vidurinio ugdymo dalykų turinį integruojama Žmogaus saugos bendroji programa patvirtinta Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89 – 4668) (6 priedas);

34.3.2. Gimnazija, organizuodama ugdymą karjerai, vadovaujasi Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, kai kurias temas integruojant į klasės valandėles, biologijos, technologijų, fizinio ugdymo pamokas ir kt. Gimnazijos I–IV klasių mokiniams karjeros planavimas organizuojamas per klasių valandėles, neformaliojo švietimo veiklą (11 priedas);

34.3.3. etninės kultūros ugdymo turinys gimnazijoje formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252) bei Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 (Žin., 2012, Nr. 46-2252), kai kurias temas integruojant į klasės valandėles, biologijos, technologijų, fizinio ugdymo pamokas ir kt. (7 priedas);

34.3.4 įgyvendinant alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą ir Socialinio ir emocinio ugdymo programą „Raktai į sėkmę“ atitinkamos temos integruojamos į ugdymo turinį (pamokose, klasių valandėlėse, neformalioje veikloje, projektuose) jas nurodant teminiuose planuose, programose (8 priedas). Taikant Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti įvairiose sveikos gyvensenos ir prevencinėse veiklose. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi, mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas gimnazijos vaiko gerovės komisija. Jauki ir saugi psichologinė ir socialinė aplinka kuriama palaikant ryšius su vaikų teisių apsaugos skyriumi, švietimo centro pedagogine psichologine tarnyba, rajono policijos komisariatu, psichikos sveikatos centru, socialinės paramos ir sveikatos skyriumi bei kitomis rajono institucijomis;

34.4. mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų ir laikotarpių (2 priedas).

34.5. mokymosi pagalbos teikimo mokinių pasiekimams gerinti, konsultacijų mokymosi pagalbai teikti (GUP ketvirtasis skirsnis);

34.6. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio, mokėjimo lygio keitimo

arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo (4 priedas);

34.7. neformaliojo vaikų švietimo veiklos organizavimo: pasiūlos, pasirinkimų ir organizavimo būdų, minimalaus grupės dydžio neformaliojo vaikų švietimo veikloms organizuoti (GUP penktasis skirsnis);

34.8. projektinio darbo rengimo ir organizavimo pagrindiniame ugdyme, viduriniame

ugdyme, Gabių mokinių akademijoje (5 priedas), brandos darbo – viduriniame ugdyme.

35. Mokomųjų dalykų teminius planus mokytojai rengia dvejiems metams vadovaudamiesi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos) I ir III gimnazijos klasėse 2023–2024 m. m., I–IV gimnazijos klasėse 2024–2025 m. m. bei ugdymo turinio planavimo tvarka, patvirtinta Joniškio „Aušros“ gimnazijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-107:

35.1. ilgalaikiai planai aptariami dalykų metodinėse grupėse bei suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 1 d.;

35.2. dalykų modulių programas, jei nėra parengtų Bendrųjų programų, rengia mokytojai iki rugsėjo 1 d. pagal Bendruosius formaliojo švietimo programų reikalavimus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d įsakymu Nr. ISAK-535. Pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas tvirtina gimnazijos direktorius;

35.3. neformaliojo švietimo paraiškas mokytojai pateikia Gimnazijos direktoriui iki rugpjūčio 25 d. Neformaliojo švietimo programas mokytojai parengia iki rugsėjo 2 d. ir teikia tvirtinti Gimnazijos direktoriui. Neformaliojo švietimo teminius planus derina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 5 d.;

35.4. klasių auklėtojai veiklos planus rengia pusmečiui arba metams, koreguoja mokslo metų eigoje bei suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 10 d.

36. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 arba 90 min. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pasiekimams gerinti, mokinio pasirinktiems dalykams, dalykų moduliams mokytis, ugdymui diferencijuoti ir kitai veiklai, kuri prisidėtų prie mokinių nuoseklaus kompetencijų ugdymo.

37. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programąI gimnazijos klasėje (2023–2024 m. m.) skiriama 20 valandų, II gimnazijos klasėje ne mažiau kaip 10 valandų 2023–2024 m. m.III gimnazijos klasėje skiriama 70 valandų per dvejus mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Suteikiama galimybė mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla (9, 9.1 priedas).

# **TREČIASIS SKIRSNIS**

## **MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

38. Vadovaujantis Higienos norma, tausojant mokinio sveikatą, optimizuojant mokymosi krūvius gimnazijoje:

38.1. administracija organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti;

38.2. klasėje dirbantys mokytojai derina tarp savęs namų darbų apimtis ir kontrolinių darbų atlikimo datas (nurodoma elektroniniame dienyne);

38.3. mokiniams per dieną skiriama ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų, iš karto po ligos, po šventinių dienų;

38.4. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę.

39. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą yra ne daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

40. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą (I klasė), maksimalus pamokų skaičius per savaitę yra 3,2 procento didesnis už minimalų mokiniui skiriamų pamokų skaičių, nurodytą bendrųjų ugdymo planų 87 punkte. Trumpalaikės konsultacijos teikiant pagalbą neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

41. Mokiniai, lankantys savivaldybės meno ir sporto mokyklas, privalo lankyti tų dalykų pamokas. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali būti atleidžiamas nuo menų ir fizinio ugdymo pamokų, jeigu yra nacionalinių ir tarptautinių olimpiadų, konkursų, čempionatų per einamuosius mokslo metus nugalėtojai.

42. Mokiniai, atleisti nuo menų ar sporto srities dalykų pamokų, tuo metu gali užsiimti kita ugdymo proceso veikla arba mokytis individualiai. Gimnazija užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą ir užimtumą.

43. Mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, individualiame pamokų tvarkaraštyje neturėtų būti daugiau kaip 7 pamokos (neįskaitant klasės valandėlės). Laisvų pamokų metu mokiniai naudojasi bevielio internetinio ryšio zona, biblioteka, skaitykla.

44. Gimnazija, ugdymo proceso metu iškilus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, koreguoja ugdymo plano įgyvendinimą pagal turimas mokymo lėšas, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui.

# **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

## **MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS, ĮGYVENDINANT PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ**

45. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnių pasiekimų. Mokymosi procesas gimnazijoje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai ir poreikiai. Mokinio pasiekimus gimnazijoje fiksuoja ir analizuoja dalyko mokytojas ir klasės vadovas.

46. Gimnazijoje už mokymosi pagalbos mokiniams organizavimą yra atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui, kurie užtikrina laiku numatytos pagalbos teikimą mokiniui. Pagalbą teikia dalykų mokytojai, psichologas ir socialinis pedagogas.

47. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami gimnazijos švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas ir psichologas), mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

48. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo(si) procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui

pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui: pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos dalyko mokytojas konsultuoja mokinius.

Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

* dėl ligos ar kitų pateisinamų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
* dėl nepatenkinamo atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimo;
* jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose ir mokinys nedaro pažangos;
* jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
* jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
* kitais mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais (1 priedas).

49. Jei mokinys nedaro pažangos, dalyko mokytojas informuoja klasės vadovą,

mokytojas/klasės vadovas pildo pagalbos teikimo prašymą ir kreipiasi į gimnazijos Vaiko gerovės komisiją (toliau -VGK). Mokinio tėvai, mokinys, mokytojas yra kviečiami į VGK posėdį, kurio metu aptariami mokinio sunkumai ir sudaromas pagalbos teikimo planas.

50. Pagalbos organizavimas ir panaudotų priemonių poveikis aptariamas su mokiniu, tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos švietimo pagalbos specialistais (socialiniu pedagogu ir psichologu), klasių vadovais ir gimnazijos administracija.

51. Gimnazija užtikrina sisteminę mokymosi pagalbą, aptartą gimnazijos Pagalbos mokiniui teikimo tvarkos apraše, patvirtintame gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-127.

# **PENKTASIS SKIRSNIS**

## **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

52. Neformalusis mokinių švietimas gimnazijoje įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. įsakymas Nr. ISAK-2695, 2012 m. įsakymo Nr. V-554 redakcija) bei Joniškio „Aušros“ gimnazijos jaunimo neformaliojo švietimo sistemą, patvirtintą direktoriaus įsakymas Nr. V-116 (1.4.); 2015 m. Nr. V-91 „Papildomo neformaliojo mokymo tvarkos aprašas“.

53. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos moksleivių pasirinktoms saviraiškos programoms vykdyti (iš anksto ištyrus mokinių poreikius ir mokytojams parengus programas), mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, meninėms, sportinėms, karjeros projektavimo kompetencijoms ugdyti. Gimnazijoje neformalusis švietimas plėtojamas šiomis kryptimis: saviraiškos, sveikos gyvensenos, kraštotyrinės, pilietinio ugdymo, karjeros ir verslumo ugdymo bei akademinės krypties.

54. Esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo vaikų švietimo veiklas galima derinti su formaliojo švietimo veiklomis padedant mokiniui siekti asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo rezultatų pasirinktose srityse (ruošiantis dalykų olimpiadoms, konkursams).

55. Neformalusis švietimas gimnazijoje organizuojamas po pamokų. Neformaliojo švietimo grupė formuojama iš ne mažiau kaip 10 mokinių (darbui su gabiais mokiniais gali būti ne mažesnė nei 5 mokinių grupė). Neformaliojo švietimo apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne. Neformaliojo švietimo veikla įrašoma į neformaliojo švietimo tvarkaraštį. Grupės sudaromos iš tos pačios klasės paralelių ar gretimų klasių mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

56. Neformaliojo švietimo būreliai, studijos, klubai, sekcijos moksleiviams neprivalomi ir laisvai pasirenkami. Iki rugsėjo 5 d. mokiniai apsisprendžia, kiek ir kokiam gimnazijos siūlomam neformaliojo švietimo užsiėmimui jie gali skirti laiko.

57. Neformaliojo švietimo veiklos gali būti vykdomos ir ne gimnazijoje – patraukliose ir saugiose mokiniui edukacinėse aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo švietimo programos tikslus. Laikas, skirtas užsiėmimams, gali būti įvairiai ir lanksčiai panaudojamas (pvz., sujungiant dviejų savaičių užsiėmimus). Veiklos, kitose aplinkose vykdomos iš anksto suderinus su gimnazijos direktoriumi;

58. Moksleivių atostogų (rudens, žiemos, pavasario) metu moksleiviams sudaromos galimybės aktyviam poilsiui sporto salėje (sudaromas atskiras sporto salės darbo grafikas). Vasaros atostogų metu sudaromos galimybes (pagal susitarimą su mokytojais) asmeniškai moksleiviams treniruotis sporto salėje bei stadione.

59. Neformaliojo švietimo veikla nuolat pristatoma gimnazijos bendruomenei ir miesto visuomenei per koncertinę, kūrybinę, projektinę veiklą.

# **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

## **LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS**

60. Pagrindinio ugdymo antros dalies ir vidurinio ugdymo turiniui įgyvendinti gimnazijoje sudaromos laikinosios grupės:

60.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

60.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

60.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti mokiniai dalijami į grupes, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

60.4. lietuvių kalbai ir matematikai pirmų ir antrų klasių mokiniai skirstomi į srautus, siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę;

60.5. gamtos mokslų pamokoms, kuriose atliekami eksperimentai ir laboratoriniai darbai.

61. Laikinosios grupės sudaromos mokymosi pagalbai teikti (moduliai), dalykams mokyti III, IV gimnazijos klasėse, projektiniams darbams I ir II gimnazijos klasėse, panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir pasiekimams gerinti skirtas pamokas.

# **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

## **MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS**

62. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

63. Mokiniui, kuris mokosi namie:

63.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

63.2. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

63.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę.

64. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

65. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

66. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

67. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Gimnazijos nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

# **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

## **UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU**

68. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

69. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad pamokos vyktų sinchroniškai 45 / 90 minučių.

70. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) yra žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 /45 min. Pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių.

70.1. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

70.1.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

70.1.2. konsultacijos, atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją;

70.1.3. kitos mokyklos organizuojamos veiklos. (6 priedas).

# **III SKYRIUS**

# **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

# **PIRMASIS SKIRSNIS**

## **PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

71.Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykų grupės / dalykai | Klasė / mokinių skaičius / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus | | | | Iš viso programai |
|  | 1a klasė  25 | 1b klasė  25 | 1c klasė  25 | 1d klasė  25 |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba arba etika) | | | | | | |
| Etika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 4/148 |
| Tikyba |
| Kalbinis ugdymas | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 16/592 |
| Užsienio kalba (anglų) | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 3/111 | 12/444 |
| Užsienio kalba (rusų) | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 8/296 |
| Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | | | |
| Matematika | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 4/148 | 16/592 |
| Informatika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 4/148 |
| Biologija | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 8/296 |
| Chemija | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 8/296 |
| Fizika | 2/74 | 2/74 | 1/37 | 2/74 | 8/296 |
| Technologijos | 1,5/55,5 | 1,5/55,5 | 1,5/55,5 | 1,5/55,5 | 6/222 |
| Visuomeninis ugdymas | | | | | | |
| Etninė kultūra \*\*\*\* |  |  |  |  |  |
| Istorija | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 8/296 |
| Geografija | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 8/296 |
| Pilietiškumo pagrindai | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 4/148 |
| Meninis ugdymas | | | | | | |
| Dailė | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 4/148 |
| Muzika | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 4/148 |
| Fizinis ir sveikatos ugdymas | | | | | | |
| Fizinis ugdymas | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 2/74 | 8/296 |
| Gyvenimo įgūdžiai | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 0,5/18,5 | 2/74 |
| Socialinė-pilietinė veikla | 20\* | 20\* | 20\* | 20\* |  |
| Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę | 32 | 32 | 32 | 32 | 128 |
| Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus | 1 184 | 1 184 | 1 184 | 1 184 | 4736 |
| Šokis (trečia judrioji pamoka)\*\* | 1/37 | 1/37 | 1/37 | 1/37 |  |
| Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes | 9/8 | 9/8 | 9/8 | 9/8 |  |
| Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus\*\* | Lietuvių – 4/148, matematika -4/148, gamtos mokslams – 12/444, šokis 4/148)  Naudojama 32  Pagal UP 259 /1036 | | | | 24/888 |
| Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus) | 148 : 2 =74 2 x 37 = 74  4 x 74 = 296 | | | | 8/296 |

\* socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

72.Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Klasė (mok.sk.)  Ugdymo  sritys/dalykai | 2ga  (26) | 2gb  (27) | 2gc  (26) | Iš viso  (79) |
| Tikyba | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Etika |
| Lietuvių kalba ir literatūra (gimtoji) | 5+1\*\* | 5+1\*\* | 5+1\*\* | 18 |
| Užsienio kalba (anglų k.) | 3+1\*\* | 3+1\*\* | 3+1\*\* | 12 |
| Užsienio kalba (rusų k.) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Matematika | 4+1 | 4+1 | 4+1 | 15 |
| Informacinės technologijos | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Biologija | 1+1\* | 1+1\* | 1+1\* | 6 |
| Fizika | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 9 |
| Chemija | 2+1\* | 2+1\* | 2+1\* | 9 |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Pilietiškumo pagrindai | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Geografija | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Ekonomika ir verslumas | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Technologijos | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Fizinis ugdymas | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Žmogaus sauga | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/3 |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui | 34,5 | 34,5 | 34,5 | 103,5  (111/114) |
| Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes | 9 | 9 | 9 | 27 |
| Valandos, skirtos dalijimui į srautus | Lietuvių k. ir lit. – 6 ir matematika - 5\*\*\* | | | 11 |
| Programavimo pagrindai | 1+1 | | | 2 |
| Neformaliojo švietimo val. | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Iš viso panaudota val. | 52,3/53,3 | 52,3/53,3 | 52,3/53,3 | 157/160 |

\* Viena pam./sav. dalijama į grupes ugdymo poreikiams tenkinti

\*\* Papildomos pamokos, skirtos ugdymo poreikiams tenkinti

\*\*\*Matematika ir lietuvių k. ir lit. po 4 srautus.

73. Gimnazija mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir naujai atvykusiems, skiria vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį. Adaptacijos laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, rekomenduojama pasiekimų nevertinti nepatenkinamais pažymiais.

74. Gimnazijoje sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformalųjį ugdymą.

75. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

75.1. II gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 valandų;

75.2. I gimnazijos klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 valandų.

76. 2024–2025 mokslo metais II gimnazijų klasių mokiniams privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 valandų.

77. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

77.1. pagal gimnazijoje nustatytus reikalavimus šiai veiklai organizuoti;

77.2. atsižvelgiant į gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

77.3. sudarant sąlygas veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

77.4. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį.

78. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

79. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

80. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

# **ANTRASIS SKIRSNIS**

## **MOKYMOSI TURINIO PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI**

81. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

81.1. dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą) mokiniai renkasi patys. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą renkasi dvejiems metams (gimnazijos I–II klasės).

81.2. lietuvių kalba ir literatūra:

81.2.1. Mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio, sudaromos sąlygos pašalinti mokymosi spragas skiriamos individualios trumpalaikės konsultacijos;

81.2.2. pirmų gimnazijos klasių mokiniams rugsėjo ir gegužės mėnesį organizuojamas diagnostinis lietuvių kalbos patikrinimas (diktantas);

81.2.3. dalis laisvės kovų istorijai skirtų pamokų integruojama į lietuvių kalbos ugdymo turinį;

81.3. užsienio kalba:

81.3.1. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas. Jei mokinys, atvykęs iš užsienio mokyklos, antros užsienio kalbos nesimokė, gimnazija, gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, sudaro sąlygas pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi visa klasė, ir įveikti programų skirtumus;

81.3.2. I ir II gimnazijos klasėse per užsienio kalbos (anglų, rusų) pamokas mokiniai dalijami į grupes, atsižvelgiant į pasiekimus ar padarytą pažangą bei sudarant sąlygas teikti pagalbą ir siekti aukštesnių mokymosi rezultatų;

81.3.3. pirmų gimnazijos klasių mokiniams rugsėjo ir gegužės mėnesį organizuojamas anglų kalbos diagnostinis patikrinimas (testas);

81.3.4. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojamas užsienio kalbos pasiekimų patikrinimas parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais.

81.3.5. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokyti;

81.3.6. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

81.4. Matematika:

81.4.1. pirmose gimnazijos klasėse mokslo metų pradžioje ir pabaigoje organizuojami diagnostiniai patikrinimai. Mokiniams, kurių pasiekimai žemi, teikiama individuali mokymosi pagalba (trumpalaikės konsultacijos, neformaliojo švietimo programos);

81.4.2. ugdant gabius matematikai vaikus siūlomos neformaliojo švietimo programos, naudojamasi nacionalinių olimpiadų, konkursų užduotimis ir sprendimų rekomendacijomis;

81.4.3. mokant matematikos naudojamos IKT, skaitmeninės mokymo priemonės (elektroniniai vadovėliai, etest.lt, edukaklase.lt, desmos.com, plickers kortelės ir t. t.), atvirojo kodo dinaminė matematikos programa „GeoGebra“, apimanti geometriją, algebrą, statistiką.

81.5. Informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis, o II klasių mokiniai renkasi vieno iš siūlomų modulių: programavimo pradmenys, tinklapio kūrimo arba kompiuterinės leidybos pradmenys.

81.6. gamtos mokslai:

81.6.1. Gamtamokslinio ugdymo eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams formuoti gimnazijoje yra palanki mokymosi aplinka. Sudarytos sąlygos, kad apie 30 procentų pamokų būtų skiriamos praktinei, tiriamajai veiklai (fizikos, chemijos ir biologijos) viena papildoma pamoka per savaitę skiriama į grupes tiriamiesiems darbams. Gimnazija skatina mokinius įsitraukti į gamtos mokslų būrelių veiklas, dalyvauti įvairiuose gamtamokslio raštingumo konkursuose, organizuoja veiklą po pamokų, įtraukiančią mokinius į tyrinėjimus.

81.7. technologijos:

81.7.1. gimnazijos I ir II klasėse technologijų dalyko mokoma pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų: konstrukcinės medžiagos, robotika, elektronika, gaminių dizainas ir technologijos.17 valandų integruoto kurso programą įgyvendinant, ugdymas intensyvinamas (I pusmetį dalykui mokyti skiriamos dvi viena po kitos pamokos) organizuojamos ekskursijos į įvairių ūkio šakų įstaigas, susitikimai pagal galimybes bei gimnazijos turimas lėšas;

81.7.2. pasirinktas technologijų programas mokiniai gali keisti vieną kartą po II pusmečio I gimnazijos klasėje.

81.8. meninis ugdymas:

81.8.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai;

81.8.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

81.9. fizinis ugdymas:

81.9.1.fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę ir sudaromos sąlygos visiems mokiniams rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas: per neformalaus švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje (I ir II gimnazijos klasių mokiniams), šokio pamokas I gimnazijos klasių mokiniams. Klasės auklėtojas tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

81.9.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Šios grupės mokinių pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

81.9.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligos pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

81.9.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami pažymiu;

81.9.5. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (stalo žaidimus, šachmatus, šaškes, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, socialinę veiklą ir pan.);

81.10. gyvenimo įgūdžių programai įgyvendinti skiriama 18,5 val. per mokslo metus;

81.11. dalis etninės kultūros pamokų integruojama į dalykų ugdymo turinį. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

81.11.1. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau –integruota ugdymo veikla) 2023–2024, 2024–2025 mokslo metais įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams.

81.11.2. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus su laiko pertrauka po kiekvienos dienos. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje. Integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pritaikomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą gimnazijoje;

81.11.3. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

81.11.4. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose gimnazija suderina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

# **IV SKYRIUS**

## **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS**

# **PIRMASIS SKIRSNIS**

## **VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS IV GIMNAZIJOS KLASĖJE**

82. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Išplėstinis kursas | | | Bendrasis kursas | | | Bendras pamokų  skaičius |
| Pamokų  skaičius | Dalyką pasirinkusių mokinių skaičius | Grupių skaičius | Pamokų  skaičius | Dalyką pasirinkusių mokinių skaičius | Grupių skaičius |
| **Dorinis ugdymas** | | | | | | | |
| Tikyba |  |  |  | 1 | 9/23/11/15 | 4 | 4 |
| Etika |  |  |  | 1 | *13/21* | 2 | 2 |
| **Kalbos** | | | | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 5 | 91 | 5 |  |  |  | 25 |
| Anglų kalba (1-oji) | 4 | 91 | 7(B2) |  |  |  | 28 |
| Rusų kalba (2-oji) | 3 |  | 1(B1) |  | 4 |  | 3 |
| **Socialinis ugdymas:** | | | | | | | |
| Istorija | 3 | 19/16 | 2 | 2 | 12 | 1 | 8 |
| Geografija | 3 | 21/23 | 2 | 2 | 14 | 1 | 8 |
| **Matematika ir informacinės technologijos** | | | | | | | |
| Matematika | 5 | 66 | 4 | 4 | 25 | 1 | 24 |
| Informacinės technologijos | 2 | Pr.10/15  A 9/8/10 | 5 | 1 | 8/8 | 2 | 12 |
| **Gamtamokslinis ugdymas** | | | | | | | |
| Biologija | 3 | 24/27/24 | 3 | 2 | 6 | 1 | 11 |
| Chemija | 3 | 9 | 1 |  |  |  | 3 |
| Fizika | 4 | 8 | 1 |  |  |  | 4 |
| **Menai ir technologijos** | | | | | | | |
| Dailė | 3 | 8 | 1 | 2 | 11 | 1 | 5 |
| Muzika |  |  |  | 2 | 15/24/24 | 3 | 6 |
| Šokis |  |  |  |  |  |  |  |
| Verslas ir vadyba |  |  |  | 2 | 14 | 1 | 2 |
| **Fizinis ugdymas ir sporto šakos** | | | | | | | |
| Fizinis ugdymas |  |  |  | 2  2 | (bern.)19  (merg.)15 | 1  1 | 2  2 |
| Tinklinis |  |  |  | 2 | 12/8 | 2 | 4 |
| Krepšinis |  |  |  | 2 | 11/12 | 2 | 4 |
| Sportinis šokis |  |  |  | 2 | 17 | 1 | 2 |
| **Pasirenkamieji dalykai** | | | | | | | |
| Lotynų kalba |  |  |  | 0 |  | 0 | 0 |
| Psichologija |  |  |  | 1 | 14/8 | 2 | 2 |
| Ekonomikos pagrindai |  |  |  | 2 | 8 | 1 | 2 |
| Kompiuterinė braižyba |  |  |  | 0 |  | 0 | 0 |
| Teisės pagrindai |  |  |  | 0 |  | 0 | 0 |
| **Dalykų moduliai** | | | | | | | |
| Lietuvių k. |  |  |  | 1 |  | 5 | 5 |
| Matematika |  |  |  | 1 |  | 5 | 5 |
| Istorija |  |  |  | 1 | 11/23 | 2 | 2 |
| Biologija |  |  |  | 1 | 19/26 | 2 | 2 |
| Chemija |  |  |  | 1 | 6 | 1 | 1 |
| Fizika |  |  |  | 1 | 8 | 1 | 1 |
| IT |  |  |  | 1 | 6 | 1 | 1 |
| Geoerafija |  |  |  | 1 | 13/14 | 2 | 2 |
| Grupių sk. |  |  | 32 grupės |  |  | 46 grupės |  |
| Viso pamokų |  |  |  |  |  |  | 182 |
| **Neformaliojo švietimo programos** | | | | | | | |
| Neformaliojo švietimo val. | | | | | | | 12 |
| Iš viso panaudota valandų | | | | | | | 194  (6596) |
| Galimų valandų skaičius pagal UP | | | | | | | 204  (6732) |

83. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

84. Į dalykų ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, žmogaus saugos bendroji programa, vidurinio ugdymo etninės kultūros programa bei vyksta tarpdalykinė integracija.

85. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Gimnazija padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir jų pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

86. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | Dalyką pasirinkusių mokinių skaičius | Pamokų  skaičius | Grupių skaičius | Bendras pamokų  skaičius |
| Privalomi dalykai | | | | |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 12 B  90A | 144 B (4);  216 A (6) | 1  4 | 144 (4)  864 (24) |
| Matematika | 16B  86A | 144 B (4);  216 A (6) | 1  4 | 144 (4)  864 (24) |
| Fizinis ugdymas | 17 | 108 (3) | 1 | 108 (3) |
| Tinklinis | 19/23/12 | 108 (3) | 3 | 324 (9) |
| Krepšinis | 13 | 108 (3) | 1 | 108 (3) |
| Sportinis šokis | 16 | 108 (3) | 1 | 108 (3) |
| Privalomai pasirenkami dalykai | | | | |
| Dorinis ugdymas (tikyba) | 15/13/30 | 36 (1) | 3 | 108 (3) |
| Dorinis ugdymas (etika) | 18/23 | 36 (1) | 2 | 72 (2) |
| Kalbinis ugdymas | | | | |
| Užsienio kalba (anglų), B2 | 12/12/12/13  16/16/16 | 108 (3) | 7 | 756 (21) |
| Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas | | | | |
| Biologija | 28/24/23 | 108 (3) | 3 | 324 (9) |
| Chemija | 13 | 108 (3) | 1 | 108 (3) |
| Fizika | 10 | 108 (3) | 1 | 108 (3) |
| Informatika | 12/11 | 108 (3) | 2 | 216 (6) |
| Visuomeninis ugdymas | | | | |
| Istorija | 12/28/21 | 108 (3) | 3 | 324 (9) |
| Geografija | 26 | 108 (3) | 1 | 108 (3) |
| Ekonomika ir verslumas | 18 | 108 (3) | 1 | 108 (3) |
| Meninis ugdymas | | | | |
| Muzika | 27/22 | 72 (2) | 2 | 144 (4) |
| Dailė | 13/16 | 72 (2) | 2 | 144 (4) |
| Šokis | 11 | 72 (2) | 1 | 72 (2) |
| Medijų menas | 10 | 72 (2) | 1 | 72 (2) |
| Brandos darbas | 50 valandų | | | |
| Socialinė - pilietinė veikla | ne mažiau kaip 36 valandų | | | |
| Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai | | | | |
| Laisvai pasirenkamasis dalykas: |  |  |  |  |
| Užsienio kalba (rusų k.) | 0 | 72 (2) | - | - |
| Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba | 5 | 36 (1) | 1 | 36 (1) |
| Psichologija | 15/16 | 36 (1) | 2 | 72 (2) |
| Teisė | 13 | 36 (1) | 1 | 36 (1) |
| Dalyko modulis: |  |  |  |  |
| Planimetrija |  | 36 (1) | 5 | 180 (5) |
| Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys | 12/11 | 36 (1) | 2 | 72 (2) |
| Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas |  | 36 (1) | 5 | 180 (5) |
| Anglų kalba |  | 36 (1) | 7 | 252 (7) |
| Istorija | 17 | 36 (1) | 1 | 36 (1) |
| Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus | | Po 25 pamokas III gimnazijos klasėse per savaitę;  900 pamokų III gimnazijos klasėse per metus | | |
| Neformalusis vaikų švietimas | | Po 3 pamokas III gimnazijos klasėse per savaitę;  108 pamokos III gimnazijos klasėse per metus | | |
| Pamokų skaičius mokinio ugdymo poreikiams tenkinti | | Po 12 pamokų III gimnazijos klasėse per savaitę;  432 pamokos III gimnazijos klasėse per metus | | |
| Iš viso panaudota valandų | | 1548 (43) x 4 = 6192 | | |
| Galimų valandų skaičius pagal UP | | 1836 (51) x 4 = 7344 | | |

87. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantiesiems mokiniams minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

88. Mokinys kartu su klasės auklėtoju, direktoriaus pavaduotoju ugdymui, tėvais (globėjais), pasirengia individualų ugdymo planą (3 priedas), vadovaudamasis Vidurinio ugdymo programų aprašu. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui pagal individualų ugdymo planą pagilinti pasirinktų sričių, dalykų kompetencijas, pasirengti laikyti brandos egzaminus bei tęsti mokymąsi. Mokinys:

88.1. privalo mokytis:

88.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

88.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

88.1.3. fizinio ugdymo;

88.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės:

88.2.1. užsienio kalbos (anglų);

88.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

88.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

88.2.4. etikos, tikybos;

88.2.5. dailės, muzikos, šokio, medijų meno;

88.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių, bet ir:

88.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, astronomija, užsienio kalba (rusų));

88.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius (lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas, anglų kalba, istorija). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

88.4. privalo mokytis šių modulių:

88.4.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

88.4.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ , jeigu pasirinko mokytis informatiką.

89. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. (36 val. – III gimnazijos klasėje ir 34 val. – IV gimnazijos klasėje).

90. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“.

91. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą laikinoji grupė gimnazijos III klasėse sudaroma iš ne mažiau kaip 10 mokinių (atskirais atvejais gali būti mažiau, pagal gimnazijos turimas lėšas), o IV klasėse, tęsiant pasirinkto dalyko programą ar modulį, mokinių skaičius nustatomas pagal gimnazijos turimas lėšas. Nesant galimybių sudaryti laikinajai grupei, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

92. Mokiniui, kuris mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio mokymosi forma, individualioms konsultacijoms skiriama iki 15 procentų nustatyto savaitinio pamokų skaičiaus.

93. Keisti dalyką, dalyko kursą ar modulį mokinys gali pagal gimnazijos nustatytą tvarką:

93.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

93.2. dalyką, vadovaudamasis mokyklos nustatyta dalyko keitimo tvarka (4 priedas);

93.3. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką.

94. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

95. Gimnazija, formuodama ir įgyvendindama dalykų ugdymo turinį pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

95.1. organizuoja srautines lietuvių kalbos ir matematikos pamokas;

95.2. intensyvina dalykų mokymą: per dieną dalykui mokyti skiriama ne viena, o keletas viena po kitos vykstančių pamokų (lietuvių kalbos, matematikos, chemijos, biologijos, fizikos), taip sudaromos sąlygos organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus ir kt.;

95.3. integruoja dalykų turinį. Į dalykų ugdymo turinį integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Žmogaus saugos bendroji programa, vidurinio ugdymo Etninės kultūros programa bei vyksta tarpdalykinė integracija;

95.4. iki 10 procentų dalykui skirtų pamokų organizuojama ne pamokų forma (mokymas kitoje aplinkoje, parodų, muziejų lankymas, draustinių, koncertų, teatrų lankymas ir kt.).

# **V SKYRIUS**

## **SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

96. IVs klasės mokiniai tęsia mokymąsi pagal 2022–2023 mokslo metais susidarytus individualius mokymosi planus pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos).

97. Mokiniams, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programas, skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

98. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

99. Mokinys, kuris mokydamasis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą nesimoko

technologijų dalyko, vietoj technologijų dalyko renkasi taikomojo meno, amatų ir dizaino bei gaminių dizaino ir technologijų programos kryptis.

100. Mokinys, kuris mokydamasis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą nesimoko

menų, renkasi Psichologijos pasirenkamąjį dalyką.

101. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir

atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius pasirenka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą. Kartu su klasės vadovu ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui parengia individualų ugdymo planą.

102. Mokiniai, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu

mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Per pusmetį mokinys laiko po vieną dalyko įskaitą. Mokiniai, kurie mokosi suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų (išskyrus užsienio kalbas) pagal išplėstinį dalyko programos kursą, laiko po dvi įskaitas per pusmetį.

103. Mokyklos pasirinkto dalyko, kurso, dalyko modulio pakeitimo tvarka:

103.1. mokinys gali keisti dalyką ar dalyko kursą pasibaigus pusmečiui;

103.2. iš naujai pasirinkto dalyko ar dalyko kurso programos atsiskaito (išlaikęs įskaitą);

103.3. mokinys, norėdamas pereiti į aukštesnį kursą, laiko įskaitą, atitinkančią išplėstinį kursą;

103.4. išlaikius įskaitą pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas įrašomas prie pusmečio ar metinio pažymių, nurodant kursą A / B;

103.5. mokinys, mokęsis išplėstiniu kursu ir norintis pasirinkti bendrąjį kursą, parašo prašymą gimnazijos direktoriui. Rašomas įsakymas apie kurso pakeitimą.

104. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu IVs gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ugdymo sritys, dalykai | Pamokų skaičius (neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu) | |
|  | Bendrasis kursas | Išplėstinis  kursas |
| **Dorinis ugdymas** |  |  |
| Dorinis ugdymas (etika) |  |  |
| Dorinis ugdymas (tikyba ) | 8,25  (0,25) |  |
| **Kalbos** |  |  |
| Lietuvių kalba ir literatūra | 49,5  (1,5) |  |
| **Užsienio kalbos** | Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį | Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį |
| Užsienio kalba (anglų k.) | 33  (1) |  |
| **Socialinis ugdymas** |  |  |
| Istorija |  | 33  (1) |
| Matematika | 33  (1) |  |
| **Gamtamokslinis ugdymas** |  |  |
| Biologija |  | 33  (1) |
| **Technologijos** |  |  |
| Taikomasis menas, amatai ir dizainas | 16,5  (0,5) |  |
| Gaminių dizainas r technologijos | 16,5  (0,5) |  |
| **Pasirenkamieji dalykai** |  |  |
| Informacinės technologijos | 16,5  (0,5) |  |
| Psichologija | 16,5  (0,5) |  |
| **Dalykų moduliai** |  |  |
| Anglų k. gramatika | 16,5  (0,5) |  |
| **Ekologija** | 16,5  (0,5) |  |

105. Dalykai ir jiems skiriamų grupinių konsultacijų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai neakivaizdiniu būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Mokomieji dalykai | Grupinių konsultacijų skaičius per dvejus metus | | | Klasės individualus planas | | | | |
| III g | | | IV g | |
| B | | A | B | | A | B | A |
| 1. | Dorinis ugdymas: |  | | |  | | |  | |
|  | Tikyba | 17,5 (0,5) | | - | 9,25 (0,25) | | - | 8,25 (0,25) | - |
|  | Etika | 17,5 (0,5) | | - | - | | - | - | - |
| 2. | Kalbos: |  | | |  | | |  | |
|  | Lietuvių kalba ir literatūra | 105 (3) | | 140 (4) | 55,5 (1,5) | | - | 49,5 (1,5) | - |
|  | Užsienio kalbos: | Kursas, orientuotas į B1ir B2 mokėjimo lygį | | | Kursas, orientuotas į B1ir B2 mokėjimo lygį | | | Kursas, orientuotas į B1 ir B2 mokėjimo lygį | |
|  | Užsienio kalba (anglų) | 70 (2) | | | 37 (1) | | | 33 (1) | |
|  | Užsienio kalba (rusų) |  | | |  | | |  | |
| 3. | Socialinis ugdymas: |  | | |  | | |  | |
|  | Istorija | 43,75 (1,25) | 70 (2) | | - | 37 (1) | | - | 33 (1) |
|  | Geografija | 43,75 (1,25) | 70 (2) | | - |  | | - | 33 (1) |
| 4. | Matematika | 70 (2) | 140 (4) | | 37(1) | - | | 33(1) | - |
| 5. | Gamtamokslinis ugdymas: |  | | |  | | |  | |
|  | Biologija | 43,75 (1,25) | 70 (1) | | - | | 37 (1) | - | 33(1) |
|  | Fizika | 43,75 (1,25) | 70 (1) | |  | | - | - | - |
| 6. | Technologijos (kryptys): |  | | |  | | |  | |
|  | Taikomasis menas, amatai ir dizainas | 35 (1) | 52,5 (1,5) | | 18,5 (0,5) | | - | 16,5 (0,5) | - |
|  | Gaminių dizainas ir technologijos | 35 (1) | 52,5 (1,5) | | 18,5  (0,5) | |  | 16,5  (0,5) |  |
| 7. | Pasirenkamieji dalykai: |  |  | |  | |  |  |  |
|  | Informacinės technologijos | 35 (1) |  | | 18,5  (0,5) | |  | 16,5  (0,5) |  |
|  | Psichologija | 35 (1) |  | | 18,5  (0,5) | |  | 16,5  (0,5) |  |
| 8. | Dalykų moduliai: |  |  | |  | |  |  |  |
|  | Anglų k. gramatika | 35 (1) |  | | 18,5  (0,5) | |  | 16,5  (0,5) |  |
|  | Ekologija | 25,75 (0,75) |  | | 9,25  (0,25) | |  | 16,5  (0,5) |  |
| **Privalomi bendrojo kurso dalykai** | |  |  | | **314,5 (8)** | | | **321,75 (8)** | |
| **Pamokos laikinoms grupėms sudaryti** | |  |  | | **111 (3)** | | | **99 (3)** | |
| Gaminių dizainas ir technologijos | |  |  | | 18,5 (0,5) | |  | 16,5 (0,5) |  |
| Informacinės technologijos | |  |  | | 18,5 (0,5) | |  | 16,5  (0,5) |  |
| Ekologija | |  |  | | 9,25 (0,25) | |  | 16,5  (0,5) |  |
| Anglų k. gramatika | |  |  | | 18,5 (0,5) | |  | 16,5  (0,5) |  |
| Psichologija | |  |  | | 18,5 (0,5) | |  | 16,5  (0,5) |  |
| **Iš viso** | |  |  | | **846,25 (11)** | | | | |